



**PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL
2024•2028**

Os Desafios e as Novas Perspectivas do Ensino e da Assistência Estudantil na Rede Federal

Prof. Dr. Alysson Santos Barreto



Quem somos?



Lei 11.892/2008

Finalidades

Oferta

EPT em todos os níveis e modalidades para formar cidadãos e profissionais que atuem na economia local, regional e nacional

Consolidação

E fortalecimento dos Arranjos Produtivos, Sociais e Culturais Locais (APL) identificando potencialidades de desenvolvimento econômico.

Desenvolvimento

A partir da investigação, geração e adaptação de soluções para demandas sociais e peculiaridades regionais

Constituição

Centros de excelência em ciências e em ciências aplicadas a partir da investigação empírica

Promoção

integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando pessoal e infraestrutura

Produção

Desenvolvimento e transferência de tecnologias sociais, notadamente voltadas à preservação do meio ambiente

Contexto?

Forças atuando na disputa das políticas educacionais

1

Campo popular

Entidades de representação de professores e alunos, pesquisadores de instituições públicas, sindicatos e associações. Agenda progressista.

2

Fundações e Institutos Empresariais

Princípios neoliberais.

3

Pautas Antieducacionais

homeschooling, pânico moral quanto à questão de gênero e militarização das escolas

FINALIDADES DA EDUCAÇÃO:
"PLENO DESENVOLVIMENTO HUMANO":
CIDADANIA,
TRABALHO E
APRENDIZAGEM PERMANENTE

**TODOS OS NÍVEIS E
MODALIDADES DE
ENSINO**
(Educação Básica ao
Ensino Superior)

**CURRÍCULOS QUE PREPAREM PARA O
MUNDO DO TRABALHO EM SUAS
MÚLTIPLAS DIMENSÕES (TRABALHADOR
POLITÉCNICO E NÃO POLIVALENTE)**

CONCEITOS FUNDANTES:
POLITECNIA
OMNILATERALIDADE
FORMAÇÃO INTEGRAL
VERTICALIZAÇÃO
ITINERÁRIO FORMATIVO

**EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL**

TEMAS TRANSVERSAIS:
TRABALHO
CULTURA
CIÊNCIA
TECNOLOGIA

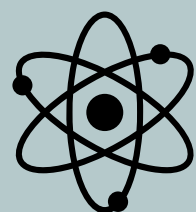
**FORMAS DE ARTICULAÇÃO
COM A EDUCAÇÃO BÁSICA:**
- INTEGRADA
- **CONCOMITANTE**
- **SUBSEQUENTE**

**INTERCOMPLEMENTARIDADE E
NÃO ADIÇÃO DE CURRÍCULOS**

Bases

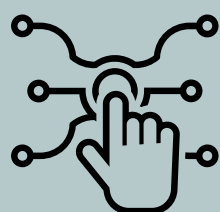


Conceitos



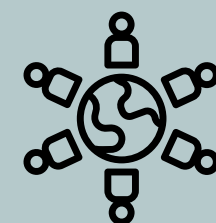
Ciência:

conjunto de conhecimentos sistematizados, produzidos socialmente ao longo da história, para a compreensão e transformação da natureza e da sociedade



Tecnologia:

extensão das capacidades humanas que promove a transformação da ciência em força produtiva, visando à satisfação de suas necessidades .



Cultura:

resultado do esforço coletivo da origem à produção de expressões materiais, símbolos, representações e significados que correspondem a valores que orientam uma sociedade



Trabalho:

ponto de partida para a produção de conhecimentos e de cultura pelos grupos sociais. Transformação da natureza - realização inerente ao ser humano.

Princípios

Formação Integral

Formação crítica, humanizada e emancipadora, capaz de ampliar o nível de participação na esfera social.

Trabalho como Princípio Educativo

Integração com a ciência, a tecnologia e a cultura como base da proposta político-pedagógica e do desenvolvimento curricular.

Indissociabilidade

Entre educação e prática social e entre teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem, assegurada no currículo. Ensino-pesquisa-extensão.



**PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL**
2024•2028

Documentos do FDE



DIRETRIZES INDUTORAS PARA A OFERTA DE CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

FÓRUM DE DIRIGENTES DE ENSINO/CONIF

Setembro
2018

AS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES EPT NO CONTEXTO DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - DOCUMENTO FDE/CONIF

Este documento é resultado das análises do Grupo de Trabalho (GT) formado no âmbito do Fórum de Dirigentes de Ensino (FDE), integrante do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF), submetido e analisado no âmbito deste Fórum, e versa sobre possíveis caminhos para a oferta de cursos de Educação Profissional Técnica e Tecnológica (EPT) pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT), à luz da alteração nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (DCNGEPT), aprovada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) por meio da Resolução CNE/CP nº 01, de 05 de janeiro de 2021 (Res. nº 01/2021).



**PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL**
2024•2028

Documentos do FDE



Fórum de Dirigentes de Ensino - FDE

Reflexões sobre a formação de professores na Rede Federal de Educação
Profissional, Científica e Tecnológica: caminhando para a construção de
diretrizes

Agosto/2021

**PROPOSTA DO CONIF
PARA CONDUÇÃO
DO PROCESSO DE REFORMA
DO ENSINO MÉDIO
INICIADO EM 2013**



Projeto Político Pedagógico



LEI 9.394/96

Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

I - elaborar e executar sua proposta pedagógica;

DECRETO 9.235/2017

Art. 21. Observada a organização acadêmica da instituição, o PDI conterá, no mínimo, os seguintes elementos:

I - missão, objetivos e metas da instituição em sua área de atuação e seu histórico de implantação e desenvolvimento, se for o caso;

II - projeto pedagógico da instituição, que conterá, entre outros, as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão;



**PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL**
2024•2028



Desafios





**PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL**
2024•2028

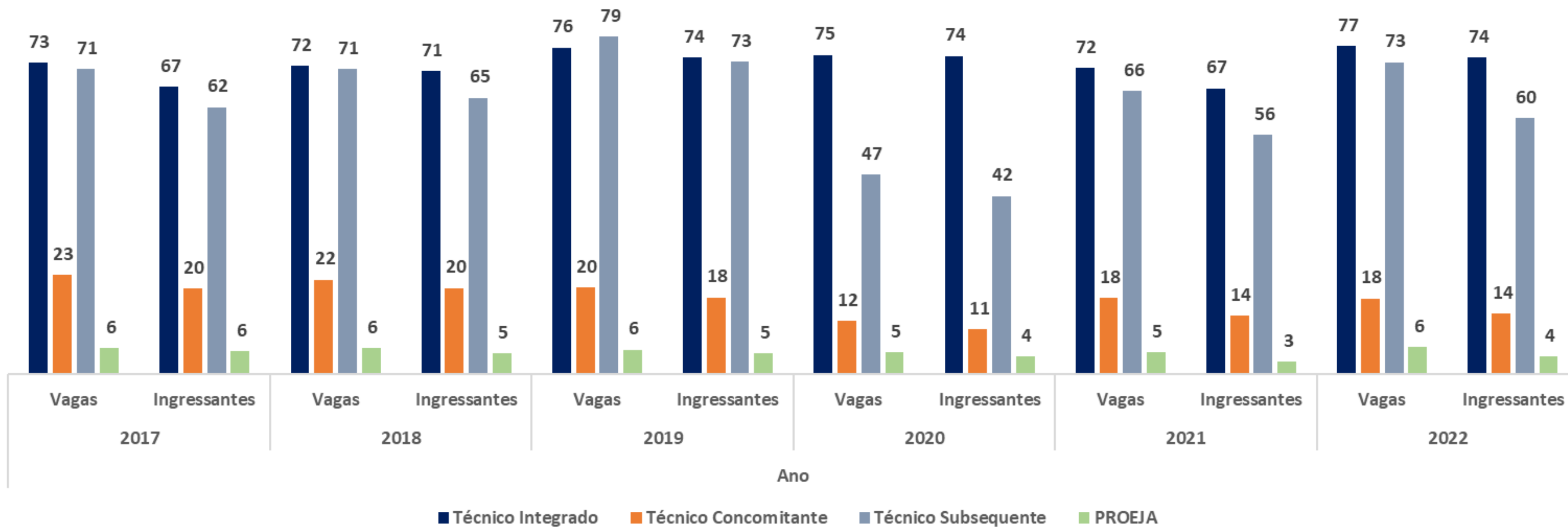
Como acessar?

Nível	Modelos	Tipos de curso	%	n
Educação Básica	Análise de documentos	Técnicos	60,6%	20
	Sorteio	Técnicos	24,2%	8
	Ordem de Inscrição	Técnicos	15,2%	5
Educação Básica e Superior	Prova	Técnicos e Graduação	48,5%	16
Educação Superior	ENEM	Graduação	69,7%	23
	SISU	Graduação	66,7%	22
	Análise de documento e redação	Graduação	6,06%	2



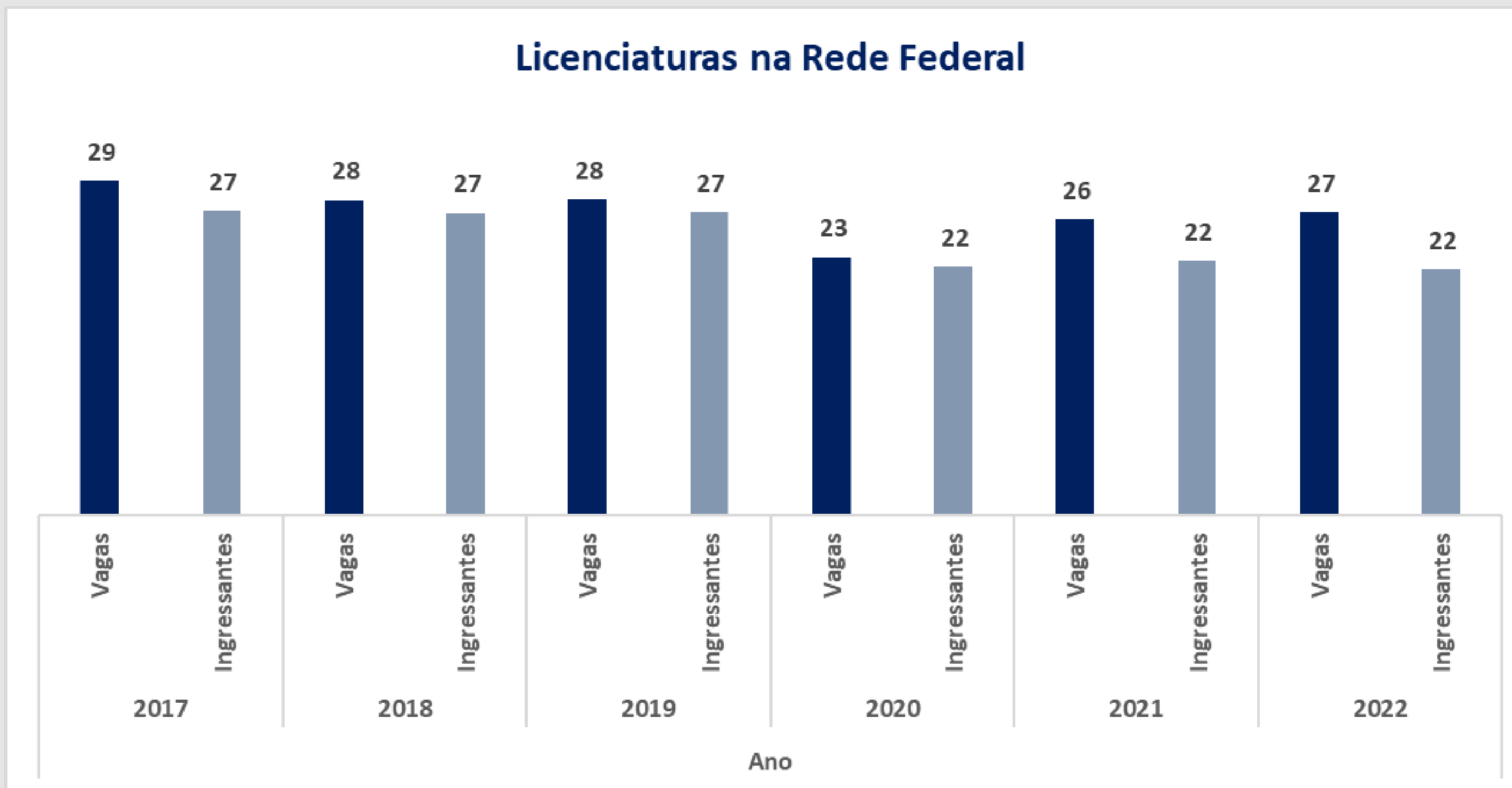
Ingresso na Rede Federal

Cursos Técnicos na Rede Federal



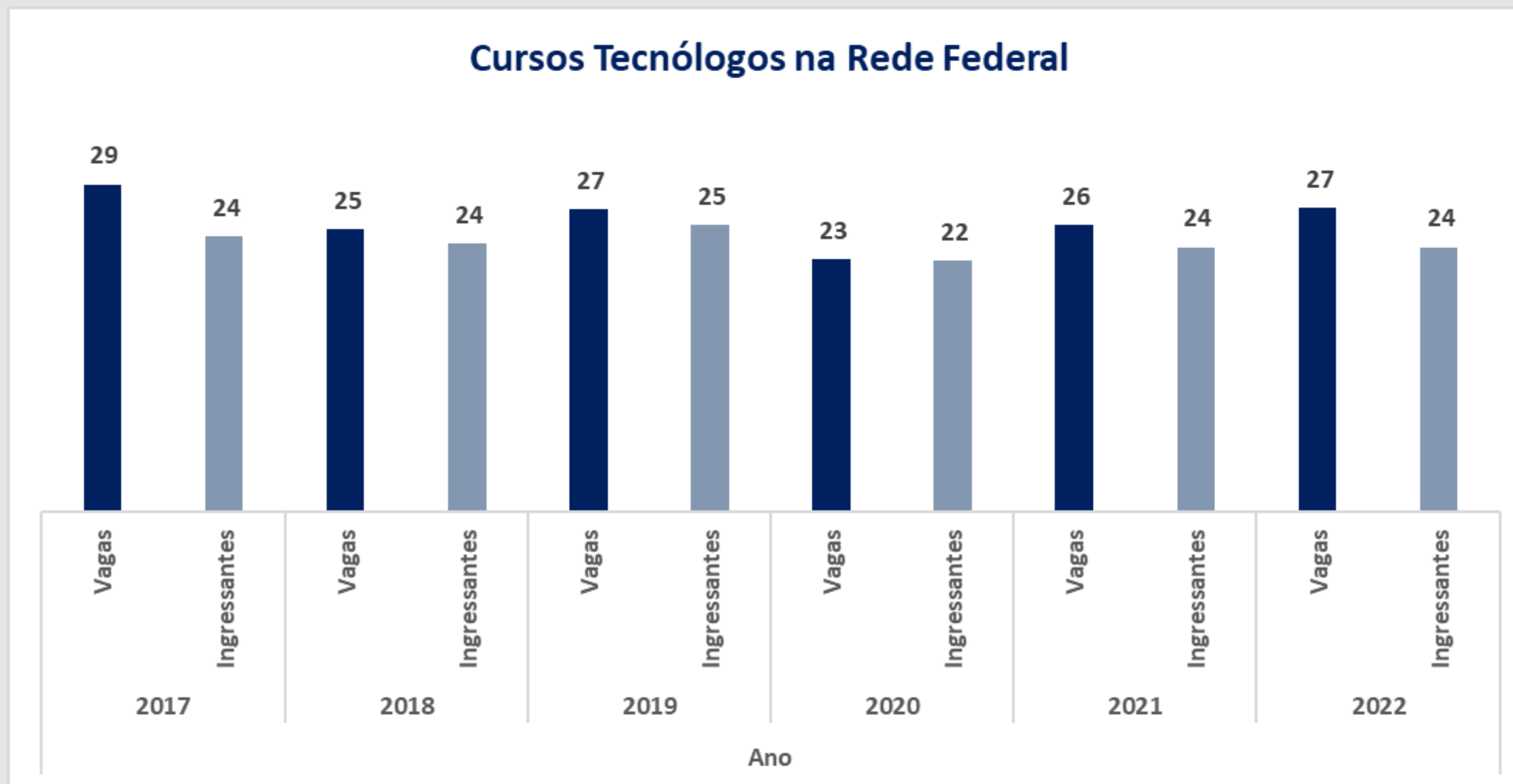


Ingresso na Rede Federal



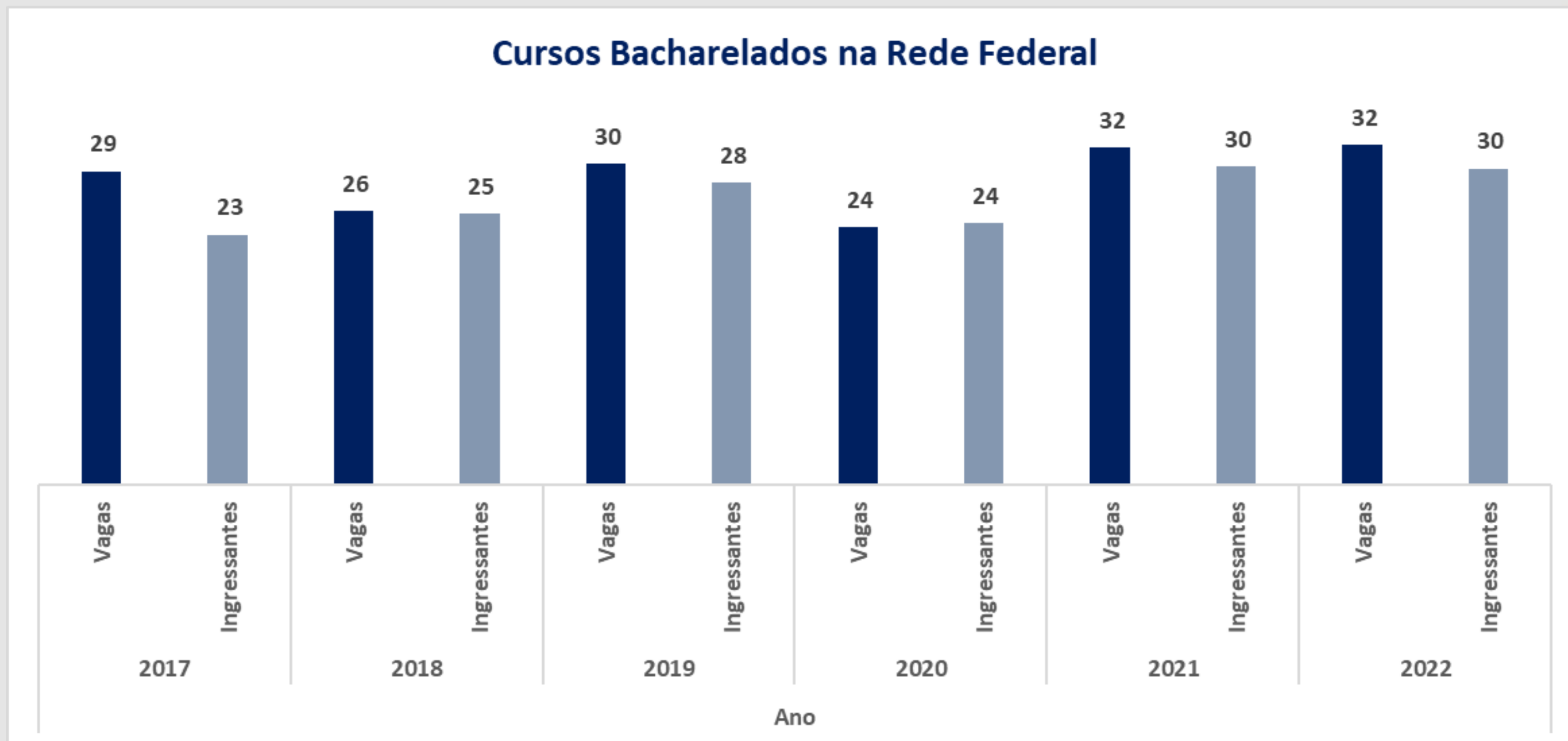


Ingresso na Rede Federal





Ingresso na Rede Federal





Acesso e Permanência?

Os pilares de uma experiência do estudante memorável

Proporcionar uma experiência positiva aos seus estudantes deve ser considerada uma prática indispensável capaz de impactar positivamente a **captação** e **retenção** de mais alunos.

Para isso, atente-se aos seguintes pontos:





**PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL**
2024•2028

Em Perspectiva



100 NOVOS INSTITUTOS FEDERAIS

CONHEÇA AS CIDADES QUE VÃO RECEBER AS NOVAS UNIDADES



**PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL**
2024•2028

Em Perspectiva



CONAE 2024
Conferência Nacional de Educação

01.02.2024 em Brasília

“Plano Nacional de Educação (2024-2034): política de Estado para a garantia da educação como direito humano com justiça social e desenvolvimento socioambiental sustentável”

Início / Carreira / Futuro do trabalho: 23% das profissões devem se modificar até 2027

Futuro do trabalho: 23% das profissões devem se modificar até 2027

No Dia do Trabalho, veja como a adoção de novas tecnologias e a implementação de práticas ESG vão mudar o mercado nos próximos anos



Redação

1 de maio de 2023 Atualizado há 9 meses



Mundo do Trabalho



Assistir Jornal Hoje - O futuro do trabalho: transformações nas empresa...

No terceiro episódio da série, o Jornal Hoje mostra que escolas estão buscando dar acesso às...

 Globoplay



**PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL**
2024•2028

Em Perspectiva



Empoderando vidas.
Fortalecendo nações.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



17 Objetivos
169 Metas
230 Indicadores

Agenda 2030





**PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL**
2024-2028

**WORKSHOP DE
PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO**



**Obrigado por
sua atenção!**



[Redacted phone number]



alysson.barreto@ifs.edu.br

proen@ifs.edu.br